

د. ولاء كرم الإزماني

مفهومه:

منطلق بشكل المتلعثمون الأطفال ويتكلم الصوتي الإيقاع في اضطراب وهي الظم من الكلام خروج عدم عملية أو، اختياري غير متقطع بشكل الكلام هي التأتأة السلطة ذوي الأشخاص خاصة و الآخرين مع يكونون عندما يتلعثمون أنهم إلا، لو حدهم يكونون عندما أو، أصدقائهم أمام

عدم أو الخجل مثل بالشخصية متعلقة مشاكل لديه تتطور منهم كثيرا أن إلا، الكبر عند ذلك في يستمرون لا الصغرى في المتلعثمين من 80% أن الرغم وعلى السابقة خبراتهم عن ذلك وينتج، بالنفس الثقة

الأسباب:

1. ميكانيكية على النفسية تأثير بسبب وذلك، معا والنفس الجسد عن ناتجة أسباب أي، سيكوسوماتية أسباب هي، ممكنة طبيعية أسباب هناك: نفسية أسباب الصوت إنتاج

2. توتر ذلك عن فينتج الآن قبل والتكلم النطق على أطفالهم فيجبرون، ليده النطق وتطور الطفل تطور يدركون لا والأمهات الآباء من فكثير: الأهل ضغط. له ملازمة الصفة هذه تصبح، الوالدين قبل من بالتلعثم الطفل نعت وعند، التلعثم إلى يؤدي مما الطفل

3. إن السليم النطق أصحاب الأطفال يتلعثم وقد، للطفل مجهدا تكون المتواصلة العائلية كالتشجارات المختلفة الضغط مواقف إن: الضغط على الفعل ردة. الشديد الجسدي بالتعب والشعور الاستعداد وعدم الإجهاد هي للضغط الأخرى والمصادر: حزنوا أو اكتتبوا

4. أو، الاجتماعية العوامل بعض بسبب عنها التعبير يستطيعون لا قوية مشاعر التلعثم من يعانون الذين الأشخاص لدى أن الكثير يفترض: الصراع عن التعبير. هي هذه أن يرون المتخصصين من الكثير أن إلا الفرضيات هذه تدعم والتي القليلة العلمية الأبحاث وجود ورغم، تجاههم السلبية المحيطين فعل ردة التلعثم من التخلص إلى يؤدي الصراع من التخلص وأن، الحقيقية الأسباب

طرق الوقاية:

الكلمات وتطوير الأصوات إصدار على الأطفال نشجع أن يجب بل ،عنوة ينطق أن على الطفل نجبر لا أن بشرط :الأطفال عن النطق عملية وتقوية تعليم .1
مريحة بطريقة

2. الآخرين مع يتصرف كيف يتعلم وأن الآخرين بين بالثقة الشعور على الطفل يساعد مرحلة بطريقة : التوتر وتقليل الملائمة تشجيع .

العلاج:

1. كلمة كل قبل والزفير الشهيق إلى بالإضافة ما نوعا بطيئة بطريقة الأحرف ونطق صوتهم تخفيض على الأطفال بتشجيع وذلك :متخصصة طريقة تبني .

2. للتوتر فيها يتعرضون لا مواقف في بالكلام البدء على يساعدهم ذلك فإن قلنا أقل الطفل نجعل بأن وذلك :التوتر من التخفيف .

3. من التوتر ينتقل لا حتى ،بالنطق الطفل فشل حال يتوتران ولا الوالدان يطمئن وأن ،مجهد نشاط أي نضيف أن يجب الكلام تعليمهم فعند :الضغط تخفيف .
للطفل الوالدين

4. الصحيح بالنطق المكافأة تحصيل على الطفل يحرص وبالتالي المتعلم النطق على مكافأة هناك تكون لا أن وبالمقابل :السريع السليم النطق على المكافأة .

5. الأطباء من النطق ومعالجي الاختصاص أهل مراجعة يجب فإنه ،الطفل عند سوء الطفل حالة ازدياد حالة في وذلك :المتخصص التقييم .

زيارة الصفحة الأصلية من الموضوع